



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția de Învățământ Preșcolar nr. 79

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație nr. 1 din 09.09.2022

Proces-verbal nr.1 din 09.09.2022



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția de Învățământ Preșcolar nr. 79
Adresa	Str. Zelinski 28/7
Adresa filiale	
Telefon	022 55 00 80; 022 63 65 93
E-mail	botanica.gradi79@gmail.com
Adresa web	http://iet79.detsbotanica.md
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar, grădiniță-creșă de copii
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/autoritate administrativă	Primăria municipiului Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	136
Numărul total de grupe	6
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	11
Program de activitate	7.00-19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2021-25.08.2022
Director	Bătrînac Iulia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	10
Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	14
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	26
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaportul tehnic al instituției; • Autorizație sanitară pentru funcționare, eliberată la 15.02.2022, nr. 009818/2021/857, valabilă până la 14 februarie 2023, eliberată de ANSP; • Buletine de verificare metrologică • Sistem intern antiincendiar; • Fișele medicale ale tuturor angajaților și ale copiilor, • Registrul de evidență a instruirii igienice; • Registrul de evidență a copiilor cu boli infecțioase; • Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă; • Planul anual de activitate pentru anul de studiu 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 1 din 17.09.2021. • Listă de verificare pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică, control al ANSA, din 03.05.2022; • Registrul de evidență a securității muncii angajaților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține documentele tehnice, sanitaro-igienice și medicale necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educativ. Se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr. 79, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr. 1 din 17.09.2021, • Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare (COVID-19); • Regulamentul intern, discutat la Consiliul profesoral din 15.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului Administrativ din data de 17.09.2021; • Registrul instructajului introductiv de protecție a muncii; • Registrul de evidență a accidentelor de muncă; • Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de Securitate și sănătate în muncă; • Ordinul nr. 05-ab din 03.01.2022 Cu privire la constituirea Comitetului pentru securitate și sănătate în muncă; • Ordinul nr. 06-ab din 03.01.2022 Cu privire la respectarea IOVSC; • Ordinul nr. 13-ab din 25.02.2022 Cu privire la respectarea instrucțiunilor de protecție civilă; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția. 		
Constatări	<p>Instituția întreprinde măsuri privind asigurarea pazei și securității instituției și a copiilor. Sunt angajați 3 paznici. Fișele de post și graficul de serviciu al acestora sunt aprobate de către directorul instituției; Porțile destinate pentru intrare pe teritoriul instituției după primirea/plecarea copiilor, sunt încuiate. Teritoriul instituției este îngrădit cu gard metalic, trainic și inofensiv. Sunt amplasate 8 camere video de monitorizare a teritoriului instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Programul zilnic de activitate al Grădiniței-creșe nr.79:7.00-19.00,
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Graficul de livrare a bucatelor finite în grupa de copii, aprobat de directorul instituției; - Instituția deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru copiii, conform documentelor de politici educaționale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul de referință pentru Educația timpurie în Republica Moldova, 2. Curriculumul pentru educație timpurie, 3. Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani și respectiv conform vârstei copiilor. - Graficul de lucru al fiecărui tip de angajat, pe schimburi, afișat la intrarea fiecărei grupe. - Orarul plimbărilor. 		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale, în asigurarea specificului echilibrat și flexibil. Orarul activităților curriculare este elaborat în conformitate cu prevederile Scrisorii metodice. Programul de activitate este discutat și aprobat în cadrul ședințelor Consiliului Pedagogic și de Administrație. Regimul zilei este plasat pe panoul informativ. Instituția respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul plimbărilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. *Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Grupe dotate cu mobilier corespunzător ciclului preșcolar; -Numărul de locuri la mese corespunzător numărului de copii, -Mesele și scaunele sunt corespunzătoare vârstei, înălțimii și taliei copiilor; -Spațiile educaționale specifice activităților. 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate ce asigură un mediu de învățare accesibil și sigur pentru fiecare copil. Mobilierul din instituție este flexibil în utilizare, este în stare foarte bună și marcat conform recomandărilor ANSP. În conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (SMDIET), aprobate prin Ordinul MECC nr. 253 din 11.10.2017, instituția asigură fiecărui copil un loc la masă și un scaun în conformitate cu înălțimea acestuia. Suprafața totală a sălilor de grupă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.5. *Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate*

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotarea spațiilor educaționale, conform cerințelor Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (vestiare, săli de grupă, dormitoare (în grupele de creșă separate)); 2. Registrul de evidență a utilajelor, materialelor de uz casnic în fiecare grupă; 3. Registrul de inventariere; 4. Dotarea cabinetului medical cu echipamentul necesar în baza Anexei nr. 18 la Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie. 5. Teren de joacă dotat cu pavilioane, nisipiere, scrânciobe și balansoare (Factura fiscală, seria: EAB000579352 din 21.06.2022); 6. Sală de muzică dotată cu utilajul și mobilierul necesar cu funcționalitate dublă: activitățile de educație fizică se organizează în sala de muzică.
Constatări	Instituția este asigurată cu utilajele tehnice; echipament/ustensile de curățenie și îngrijire, produse chimice de uz casnic și de igienă, dezinfectant, conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. În instituție este

	asigurată funcționalitatea tuturor încăperilor cu destinație specială prin asigurarea cu utilaj specific. Cabinetul medical și izolatorul sunt asigurate cu mobilier necesar, echipament medical și medicamente. Terenul de joacă a fost dotat cu scrânciobe și balansoare, dar mai necesită dotate cu topogane și alte utilaje utile ce ar îndeplini normele de siguranță pentru copiii de vârstă timpurie.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 1.1.6. *Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.*

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bloc alimentar dotat conform normelor în vigoare; Anexa 9 la Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie. 2. Încăpere pentru prelucrarea materie prime; 3. Echipament/utilaj tehnic pentru bucătărie; 4. Fișele examenelor medicale ale angajaților blocului alimentar; 5. Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale; 6. Registrul de evidență a materiei prime rebutate; 7. Registrul de rebutare a bucatelor gata; 8. Încăpere pentru prelucrarea materie prime; 9. Graficul de livrare a bucatelor finite în grupa; 10. Mapa cu certificate Sanitar-veterinare care însoțesc produse alimentare la livrare. 11. Registrul de monitorizare/ evidență a temperaturii în deposit și frigidere; 12. Registrul produselor ușor alterabile; 13. Produsele finite copiilor sunt aduse de la blocul alimentar conform unui grafic aprobat de directorul instituției în conformitate cu Programul de activitate al instituției; 14. Organizarea alimentației copiilor corespunde legislației în vigoare: HG Nr. 1211 din 04.11.2016, cap. VIII, secțiunea 5. 		
Constatări	Instituția asigură spații pentru prepararea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor. În blocul alimentar este prezent meniul la zi și meniul tip. Documentația blocului alimentar este în conformitate cu cerințele stipulate în actele legislativ normative. Registrele blocului alimentar se completează sistematic de către persoanele responsabile. Activează comisia de triere (ord. nr.1 din 03.01.2022, ordin nr.20 din 01.04.2022 și ord. nr.32 din 01.07.2022, ce monitorizează zilnic procesul alimentar. La prepararea bucatelor sunt respectate cerințele stipulate de ANSA și ANSP.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.7. *Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii*

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența grupurilor sanitare în interiorul instituției, dotate corespunzător standardelor de dotare; 2. Delimitarea cu placă/perete a fiecărui scaun de WC din grupul sanitar pentru a crea confortul și intimitatea copilului; 3. Graficul de curățare și dezinfectare a spațiilor din cadrul instituției cu semnătura persoanei responsabile întocmit de către șeful gospodăriei și aprobat de către director. 		
Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare dotate corespunzător, există geam pentru aerisire și sistem de ventilare artificială în grupul sanitar. În blocul sanitar există 2 încăpери separate:1 cu lavuare și 1 cu scanele de WC. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți copiii.		

Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
-----------------------------	------------------	--	--------------------------

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	1. Accesul liber la ieșirile centrale din instituție; 2. Fișe de instruire a angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă; 3. Sunt afișate panouri cu legislația în vigoare privind securitatea în muncă; 4. Amplasarea plăcuțelor orientative: EXIT/IEȘIRE. 5. Existența mijloacelor antiincendiar (6 stingătoare-la intrări grupe, blocul alimentar, panoul electric).		
Constatări	Instituția dispune de schema de evacuare funcțională în caz de incendiu, fixată la loc vizibil, În interiorul instituției sunt prezente mijloace antiincendiar, stingătoare de incendiu cu termene de valabilitate în vigoare, panou de folosire a stingătoarelor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 1.1.9. *Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor*

Dovezi	1. Panouri informative afișate pe pereți în coridor; 2. Activități de formare-informare a personalului cu regulile antiincendiar, organizate de către persoana responsabilă (instrucțiunea nr. 3) 3. Certificate de instruire în domeniul protecției civile. 4. Planul de protecție și prevenire 2021;2022; 5. Instructaj cu privire la respectarea Instrucțiunii OVSC de către angajații instituției; 6. Filmulețe educaționale pentru părinți și copii „Prevenirea accidentelor la copiii: accidente casnice și rutiere la copii pot fi prevenite” 7. Broșuri pentru părinți: afișate la panoul informativ.		
Constatări	Se organizează și desfășoară periodic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și acordării primului ajutor. Realizarea instructajului angajaților privind securitatea și sănătatea în muncă. Monitorizarea copiilor de către angajați în scopul respectării regulilor de securitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
Total standard			8,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. *Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET*

Dovezi	1. Planul de dezvoltare al instituției; 2. Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliul Pedagogic; 3. Plan de acțiuni privind prevenirea și monitorizarea cazurilor de violență, ANET.		
Constatări	Informarea privind îngrijirea și dezvoltarea timpurie a copilului. Valorificarea eficientă a colaborării cu familia, cu APL, cu poliția și alte instituții cu atribuții legale în domeniul protecției copilului, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a personalului în cazurile de ANET. Instituția informează angajații, părinții despre procedurile legale de organizare		

	instituțională și de intervenție a angajaților instituției în cazurile de ANET (adunările de părinți, panoul informativ).		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. *Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului*

Dovezi	1.Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; 2.Fișele postului angajaților (obligațiile angajatului, subpct.-Asigură protecția copiilor față de orice formă de violență); 3.Registrul de evidență a sesizărilor ANET; 4.Ordinul nr. 31 din 31.05.2022 „Cu privire la respectarea procedurii de identificare înregistrare și intervenție în caz de ANET al copilului.		
Constatări	Angajații instituției sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil. În Fișa postului există prevederi privind asigurarea măsurilor de protecție a copiilor, inclusiv obligativitatea raportării cazurilor de violență. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. *Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)*

Dovezi	1. Agenda educatorului, unde sunt planificate activități interactive; 2. Informarea părinților în cadrul ședințelor părintești, PV nr.1 al ședințe lor cu părinții din fiecare grupă septembrie 2021; PVal ședinței extraordinare din 12.05.2022; 3. Boxa de idei (în formă de plic și este plasat pe panoul informativ) pentru colectarea oricăror informații de la părinți; 4. Activitățile interactivă „Așa-da, Așa-nu”, cuprinde acțiunile copiilor în diferite situații din familie și în grădiniță;		
Constatări	Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în grădiniță. Colaborarea cu părinții copiilor în activitățile de prevenire și combatere a violenței în instituție. Procesele-verbale și listele părinților prezenți la ședința de părinți, denotă că au fost informați cu privire la unele prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a instituției care se referă la protecția copilului. Panourile informative din instituție conțin materiale sugestive, accesibile privind protecția împotriva oricărei forme de violență.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 1.2.4. *Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății*

Dovezi	1.Regulamentul de organizare și funcționare. 2.Serviciile educaționale accesibile și calitative corespunzătoare nevoilor și intereselor tuturor copiilor din comunitate, inclusiv celor cu CES. 3.Fișe de evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor de vârstă preșcolară; 4.Model de referință pentru evaluarea complexă a dezvoltării copiilor din instituție; 5.Caiet de observări a educatorului.		
Constatări	Panourile informative din institutie conlin matertale sugestlve, accesibile, la subiectul drepturile copilului, inclusiv protectia contra oricrei forme		

	de violență. În instituție copiii au acces și beneficiază de servicii de calitate: - de dezvoltare și instruire conform programului; - de îngrijire: alimentare, somn, supraveghere, monitorizarea stării fizice, acordarea de asistență medicală în caz de urgență; - de sprijin: evaluarea dezvoltării copilului, consiliere și asistență logopedică.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. *Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de Dezvoltare al Instituției; - Planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022; - Informații despre stilul sănătos de viață afișate pe panourile informative; - Gimnastica de dimineață; - Sugestii metodologice pentru o comunicare eficientă cu părinții „Comunicăm eficient cu familia”; - Starturi vesele în parteneriat cu familia (copii-părinți). 		
Constatări	Instituția colaborează cu părinții copiilor, cu serviciile publice de sănătate, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. În cadrul ședințelor cu părinții au fost abordate teme ce țin de sănătate, de comportamente deviate, probleme psihoemoționale ale copiilor. Practicarea sportului.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. *Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 17.09.22; - Activitatea Cetrului Metodic; - Dotarea Centrului metodic/Centrului de resurse educaționale; - Informații pentru părinți legate de educație, de rezolvarea diferitor probleme psihoemoționale ale copiilor afișate la panou; - Dotarea cabinetului medical cu utilajul și medicamentele necesare. 		
Constatări	Instituția dispune de condiții fizice, spații special rezervate, pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor, însă nu sunt dotate cu utilaje necesare.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. *Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și funcționare; - Plan de activitate. Asigurarea vieții și sănătății copiilor; - Propagarea modului sănătos de viață; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda educatorului; - Fișa sănătății copiilor; - Registrul grupei și evidența frecvenței copiilor; - Panouri informative privind promovarea modului sănătos de viață; - Portofoliile de activitate ale cadrelor didactice; - Gmnastica matinală realizată de educatori; - Activități realizate în cadrul institutiei: „Starturi vesele ” cu participarea grupelor medii „Fluturașii” și „Spiridușii”, iar grupa „Licuricii” 6 ani- copii și părinți. 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Respectarea regimului de aerisire a încăperilor. Cadrele didactice monitorizează starea copiilor, a sănătății lor și completează fișa despre sănătatea și frecvența copiilor. Înfomarea părinților despre starea sănătății copiilor prin convorbiri individuale. Planificarea/organizarea/desfășurarea activităților integrate pentru domeniul de activitate, Sănătate și motricitate, Educație pentru sănătate și Educația fizică. Alimentația copiilor este organizată, conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			4,5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clădirea institufiei renovată capital, dotată conform standardelor ÎP. • Existența sistemii video de supraveghere; • Existența documentației tehnice a pazei • Program flexibil echilibrat pentru copii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa echipamentului de joc pe terenul de joc; • Lipsa terenului sportiv amenajat; • Insuficiența resurselor financiare pentru amenajarea totală a terenului de joc al copiilor și terenului sportiv.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			-

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și funcționare; - Informații plasate pe panoul informativ al Grădiniței; - Chestionare pentru părinți; - Procese-verbale ale ședințelor generale de părinți. 		
Constatări	Activități de informare periodică a părinților, despre rezultatele copiilor lor la nivel de grupă, prin diferite mijloace și proceduri privind participarea părinților la îmbunătățirea rezultatelor copiilor și asigurarea progresului instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii

Dovezi	Contract de parteneriat încheiat cu Centrul Academic „Mhai Eminescu”, UP „Ion Creangă”		
Constatări	Valorificarea eficientă a parteneriatelor cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului cu impact pozitiv în ceea ce privește îmbunătățirea condițiilor educaționale pentru copii.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate al Consiliului de administrație; Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Administrație: cu privire la componența nominală a membrilor Consiliului Administrație, cu privire la aprobarea Planului anual de activitate al IET; a Regulamentului de organizare și funcționare; - Structurile de sprijin ale instituției: Comitetul părintesc al Instituției/grupelor. - Informarea părinților prin intermediul: panourilor informative; grupuri Viber, pagina/grup pe facebook. 		
Constatări	Instituția dezvoltă parteneriat cu părinții, valorificând intens opiniile și bunele practici ale acestora în dezvoltarea interesului copilului. Colaborarea cu Structurile de sprijin ale instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. *Participarea structurilor asociative ale copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul strategic de dezvoltare; - Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; - Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de Administrație; - Portofoliile de activitate a cadrelor didactice; - Diplome/mențiuni de motivare și încurajare a copiilor/cadrelor didactice. 		
Constatări	Încurajarea părinților la implicare în procesul educațional și în activitățile extracurriculare (organizarea evenimentelor, activități pe interese). Discuțiile cu părinții dezvoltă dorința lor de a se implica în procesul instructiv-educativ din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			4,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. *Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; Respectarea necondiționată a principiului echității și nondiscriminării - serviciile socio-educative oferite asigură în egală măsură oportunități de dezvoltare a tuturor copiilor, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic al familiei, grad de dezvoltare, dezabilitate și alte criterii protejate, inclusiv a părinților sau a altor reprezentanți legali ai copilului; - Planul de dezvoltare instituțională, Obiectivele generale ale dezvoltării instituției. 		
Constatări	Realizarea conținuturilor tematice din proiectarea anuală a activităților educative ce promovează cultura și tradițiile comunităților etnice din Republica Moldova.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.2. *Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de monitorizare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase completate. - Fișele postului angajaților din instituție; - Agenda educatorului; - Proiecte didactice cu privire la aprecierea valorilor culturii naționale, demonstrând atitudine respectuoasă față de apartenența etc.; - Panourile informaționale ce conțin diverse informații cu privire la nondiscriminare; 		
Constatări	În instituție se respectă principiile democratice privind diversitatea culturală, etnie, lingvistică, religioasă. În planurile strategice și operaționale sunt planificate activități de monitorizare a valorificării multiculturalității.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Regulamentul de organizare și funcționare pct. 12 alin. 4. -Asigurarea serviciilor socio-educative în egală măsură a oportunității de dezvoltare tuturor copiilor, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic; -Activități curriculare cu tematici care cuprind dimensiunea culturală, religioasă, etnică; - Desene animate, jocuri, cântece, cărți cu poezii în limba română. 		
Constatări	Condiții favorabile pentru abordarea echitabilă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Planificarea activităților integrate de promovare a valorilor naționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<p>Activități de învățare ce reflectă viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distracții <ul style="list-style-type: none"> - „Toamna de aur” - „Vine, vine Anul Nou,” - „Sărbătoarea Mărțișorului” - „1 iunie – Ziua copilului,” • Expoziții: <ul style="list-style-type: none"> - Darurile toamnei, octombrie 2021; - Mărțișoare, martie 2022; - Tradiții pascale, Mai 2022; • Discuții despre importanța și necesitatea respectării regulilor de conduită civilizată: <ul style="list-style-type: none"> - „Sunt copil educat – mă comport civilizată” - „Bunele maniere” <ul style="list-style-type: none"> • Activități integrate la domeniul „Eu familia și societatea”: <ul style="list-style-type: none"> - Orașul meu – Chișinău.
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Convorbiri cu copiii despre drepturi și obligații: <ul style="list-style-type: none"> - „Suntem diferiți, dar egali,” 		
Constatări	Promovarea viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, valorile multiculturale prin exemplele proprii ale angajaților, discuții cu copiii, organizarea și desfășurarea expozițiilor, activităților integrate, distracțiilor etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			4,75

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte		Puncte slabe	
	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate de colaborare cu structurile de sprijin ale părinților, agenți educaționali. • Organizarea activităților în vederea integrării copiilor în societate indiferent de origine, gen, etc. conform particularităților de vârstă. 		<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența timpului acordat copiilor din partea părinților. • Lipsa interesului unor părinți de a se implica în activitatea instituției. 	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. *Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr.79; - Informarea și formarea continuă a cadrelor didactice privind educația incluzivă; - Acțiuni de identificare a necesităților familiilor și conlucrarea cu factorii de decizie pentru ajutarea acestora; - Activități pentru părinți: Familiarizarea cu particularitățile de dezvoltare a copilului cu cerințe educaționale speciale și cu modalitățile de valorificare a acestora în procesul incluziunii. 		
Constatări	Planul anual de activitate al instituției reflectă aspecte legate de promovare a EI și de valorificare a multiculturalității.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.1.2. *Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea CMI prin ordin inter; - Registru de înregistrare a cererilor de înmatriculare a copiilor în grădiniță. - Cereri ale părinților către directorul IET; - Carnete medicale ale copiilor; - Dosarele copiilor; - Identificarea contingentului de copii cu CES în procesul de observare pedagogică direct.
---------------	---

Constatări	Monitorizarea dezvoltării copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară se realizează cadrul activităților educaționale, în timpul rutinelor, tranzițiilor și altor momente de regim, în conformitate cu actele normative.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de înmatriculare al copiilor din instituție; • Registrul de evidență al copiilor din districtul instituției (platforma e-grădiniță) • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022; 		
Constatări	Existența și completarea bazei de date a copiilor din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Tipurile de evaluare aplicate de către educatori: inițială și finală, confirmată prin Fișele de evaluare a copiilor; - Fișe de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; 		
Constatări	Cadrele didactice, asistenta medicală monitorizează confortul și starea de sănătate a copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul de evidență a copiilor examinați; • Dosare ale copiilor; • Rapoarte de evaluare complexă a dezvoltării copilului; • Asigurarea instituției cu cabinet medical și izolator. 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			6,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare IETnr.79 ; Fișele postului ale angajaților; Fișe de sesizare existente pe panoul pentru părinți și în dosarele educatorilor; Registrul de evidență a sesizărilor; Evidența copiilor din familii social vulnerabile Scutirea unor copii de plata pentru alimentație: 2021-2022; Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET, Ordinul ME nr. 77 din 22 februarie 2013; Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr.1049 din 10 octombrie 2014. Ordinul nr. 31 din 31. 05.2022 „Cu privire la respectarea procedurii de identificare, înregistrare și intervenție în caz de ANET al copilului” 		
Constatări	Regulamentul de organizare și funcționare a instituției prevede obligativitatea cadrelor didactice de cunoaștere și utilizare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului. Administrația instituției organizează ședințe de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.		
Pondere punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.2.2. *Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al IET nr.79; Planul de activitate al instituției pe anul 2021-2022; Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr.79. 		
Constatări	În planurile stategige și operaționale ale instituției, există activități care au ca țintă EI și nevoile copiilor cu CES, ce prin diverse forme de organizare promovează interculturalitatea.		
Pondere/punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. *Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 31 din 31.05.2022 „Cu privire la respectarea procedurii de identificare, înregistrare și intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului Ședințe de informare a Cadrelor didactice: PV din 07.04.2022 Fișele postului angajaților conțin prevederi în privința nondiscriminării. 		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale ale copiilor și aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Copiii sunt tratați în mod echitabil.		
Pondere/punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 3.2.4. *Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de evaluare a nivelului de dezvoltare al copiilor de vârstă preșcolară; - Model de referință pentru evaluarea complexă a dezvoltării copiilor din instituție; - Fișe de monitorizare a copilului asistat; - Caiet de observări a educatorului; - Fișe cu informații generale despre copil; 		
Constatări	Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 3.2.5. *Recunoașterea de către copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Activitățile interactivă „Așa-da, Așa-nu”, cuprinde acțiunile copiilor în diferite situații și în familie și în grădiniță; - Fișe de monitorizare a copilului asistat; - Fișe de observare a relațiilor educative ale copilului bazată pe comportamentele principale de acțiune, adaptare și dezvoltare; - Colaborare cu părinții: participarea părinților la evaluarea complexă, la ședințele CMI, la activitățile extracurriculare. 		
Constatări	Instituția organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Sunt create condiții de recunoaștere a situațiilor de discriminare prin amenajarea diverselor panouri, prin afișarea materialelor informative la subiectul dat, prin organizarea activităților tematice cu copiii. Cadrele didactice respectă interesele și nevoile copiilor, ritmul propriu de dezvoltare și abordează copiii în mod integrat.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. *Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021 • Raportul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, prezentat în cadrul ședinței CA; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Acte ce vizează procurarea materialelor didactice;
Constatări	Resursele instituționale disponibile sunt utilizate corect și asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES.

Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5
-----------------------------	------------------	--	----------------------------

Indicator:3.3.2 *Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare; • Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Integritate; • PPC, cap. Managementul datelor cu caracter personal; • Fișele post ale angajaților, Obligațiile personalului didactic; • Declarație pe propria răspundere ale părinților; • Declarație pe propria răspundere ale angajaților; 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii 133 și accesul, conform la datele cu caracter public. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de acte normative la nivel național.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. *Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Instituțional de Acțiuni privind implementarea graduală a normelor sanitare în IET, aprobat de ANSA și CSP; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschidere IET; • Registrul de dotare a bunurilor materiale; • Săli de grupă dotate cu mobilier ce corespund vârstei copiilor (Standarde minime de dotare a IET, aprobate prin Ordinul MECC nr.253 din 11.10.2017); • Cabinet medical cu izolator dotat conform necesităților, inclusiv medicamente de primă necesitate. 		
Constatări	Instituția dispune de încăperi dotate ce asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. *Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinetul metodic dotat parțial cu material didactic, literatura metodică și literatura pentru copii; - Instituția dispune de televizor, 2 calculatoare, 1 laptop, 2 imprimante, centru muzical, microfon, pian electric. 		
Constatări	Utilizarea eficientă a mijloacelor TIC în procesul de predare și evaluare ce sunt adaptate necesităților celor ce învață. Instituția asigură un mediu accesibil pentru toți copiii. Instituția este asigurată cu tehnologii informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor copiilor, aplică o varietate largă de mijloace didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1,75
Total standard			6,25

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea protecției datelor cu caracter personal. Accesul părinților la serviciile de asistență psihologică. 	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiența cunoștințelor cadrelor didactice în domeniul educației inclusive.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. *Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare al IET; Ore metodice conform planului de activitate; Cursuri de perfecționare ale cadrelor didactice(certificate anexate). 		
Constatări	În documentația strategică și operațională a instituției sunt planificate obiective și activități de orientare spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere/punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Indicator 4.1.2. *Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și copiilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al IET nr. 79, discutat la ședința Consiliului Pedagogic aprobat la ședința Consiliului de Administrație; Raportul privind realizarea obiectivelor din Planul de activitate al instituției pentru 2020-2021; Regimul zilei plasat pe panoul de informație; 		
Constatări	Instituția implementează programele și activitățile proiectate în planul de dezvoltare al IET și în planul de lucru pentru anul de studiu.		
Pondere/punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Indicator 4.1.3. *Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul proceselor-verbale ale ședințelor CA;CP, ședințelor cu părinții Registrul de evidență a ordinelor cu privire la activitatea de bază; Dosarele cu activitatea Consiliilor/comisiilor din instituție; Activități de informare a cadrelor didactice și ale părinților privind deciziile CP, CA, Consiliului reprezentativ al părinților prin: <ul style="list-style-type: none"> afișarea deciziilor pe panoul informativ din instituție, anunțarea realizării deciziilor la fiecare început de ședință; participarea părinților și cadrelor didactice la ședințe; 		
---------------	--	--	--

Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând consiliile și comisiile constituente.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. *Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea CA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022; 2. Rezultatele controlului tematic „Evaluarea nivelului de pregătire a instituției către noul an de studii 2020-2021”; 3. Revizuirea-aprobarea Fișelor post ale angajaților, pentru fiecare funcție; 4. Revizuirea-aprobarea Instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă pentru toate genurile de lucrări și funcții în instituția de educație timpurie;; 5. Revizuirea-aprobarea Regulamentului intern al IET nr.79; 6. Aprobarea planului de acțiuni de profilaxie; 7. Aprobarea graficelor de curățenie; 8. Aprobarea schemei de evacuare din clădire; 9. Aprobarea planului strategic de formare și atestare a cadrelor didactice; • Planul de activitate, registrele de dezvoltare profesională ale fiecărui cadru didactic și seminarele realizate; • Planul anual de activitate. 		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea: teritoriu amenajat, îngrădit; încăperi p/u grupa de copii (vestiar, încăperea de grupă, dormitor separat pentru grupele de creșă);mini bucătării pentru distribuirea bucatelor, spălarea veselei; bloc sanitar dotat; cabinet medical dotat; etc. Instituția dispune de sală de muzică.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Indicator 4.1.5. *Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinet metodic asigurat partial cu literatura metodică, materiale didactice pentru copii, literatura artistică pentru copii, literatura metodică pentru cadrele didactice, jucării, panouri educaționale, diferite planșe pentru temele din Curriculum pentru Educație Timpurie; - Tehnologiile informaționale și de comunicare; - Lista resurselor materiale și didactice existente în IET; - Abonarea IET cu ziare: „Făclia”, revista: „Grădiniță modernă”. 		
Constatări	IET nr.79 dispune de echipamente, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului. Se atestă o varietate de materiale metodice și psihopedagogice: ghiduri, suporturi de curs necesare implementării curriculumului. Cabinetul metodic este dotat cu leptop, televizor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Indicator 4.1.6. *Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Registrul de ordine privind angajarea personalului; - Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție. - Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, - Contractele de muncă sunt încheiate la angajare, semnate și avizate de angajator și angajat; - Personalul deține fișa postului contrasemnată, care corespunde cerințelor în vigoare; - Statele de personal cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar(90%) - Listele tarifare și tabele de evidență a timpului de muncă a salariaților; - Fișa de evaluare/ autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice; - Din cele 9 cadre didactice angajate de bază, 2 dețin grad didactic doi, 1-grad didactic întâi, 6 cadre didactice au studii superioare. Personalul didactic deține studii pedagogice. 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului didactic prin 70% de cadre angajate din 100% necesare, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. *Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților curriculare pentru fiecare grupă, • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Portofoliile copiilor. 		
Constatări	Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului, progresele, problemele comportamentale ale copilului. Procesul educațional se realizează în baza Curriculumului și a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, aprobate de Ministerul Educației.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75
Total standard			11

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. *Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul anual de activitate al IET nr.79; - Rapoarte, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC, discutat și aprobat la ședința Consiliului Pedagogic; - Instrument de evaluare/autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice; - Fișe de asistență la activități; 		
Constatări	În documentele programatice se atestă planificate acțiuni de control al calității implementării Curriculumului pentru educația timpurie. Cadrele didactice beneficiază de consultații individuale acordate de către metodist. Fișele de evaluare a activității cadrului didactic/de asistență la activități sunt elaborate în baza cerințelor Standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din educația timpurie.		

Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75
-----------------------------	------------------	---	-----------------------------

Indicator 4.2.2. *Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Planuri individuale de dezvoltare pentru cadrele didactice pentru anul de învățământ 2021-2022; • Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice în conformitate cu Standardele profesionale naționale; • Plan strategic de formare continuă a cadrelor didactice; 		
Constatări	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile documentelor programatice de activitate. Administrația susține angajării în formarea inițială și continuă.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. *Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Schema de încadrare a personalului din instituție ; -Bugetul instituției. Planificarea și realizarea resurselor financiare pentru materiale didactice, formarea continuă a cadrelor didactice, literatură metodică Asigurarea cu personal 90 %; - Demersuri către DETS privind necesitățile de dotare a mediului educațional. - Registru de evidență a bunurilor materiale din instituție/trimestrial; - Registrul de evidență a contractelor de muncă; - Lista resurselor materiale didactice existente în instituție; Dovezi de dotare a instituției: calculator, boxe, imprimante, televizor; - Portofoliile de activitate ale cadrelor didactice; - Dosarele personalului angajat; - Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție; 		
Constatări	Instituția este asigurată parțial cu cadre didactice pentru realizarea finalităților stabilite în Curriculumul pentru educația timpurie. Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice. Personal auxiliar asigurat 95 %.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75

Indicator 4.2.4. *Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice. • Fișe de evaluare a momentelor de regim. • Fișe de evaluare a activităților extracurriculare. • Rezultatele monitorizării și evaluării dezvoltării copiilor în baza Standardelor. • Strategii didactice interactive utilizate de către cadrele didactice: Mesajul, Explozia stelară, Cubul, Piramida, Ciorchinele, Interviu, Microfonul fermecat, Diagrama Venn, Cutiuța fermecată, Bula dublă, Experimentul, etc.; • Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor din instituție la început/sfârșit de an școlar. 		
---------------	--	--	--

Constatări	Instituția monitorizează centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizează resursele educaționale, aplică strategiile didactice interactive, mijloacele TIC în procesul educațional. Proiectarea săptămânală și zilnică sunt întocmite conform Scrisorii metodice. Cadrele didactice creează situații de problemă, condiții egale și optime pentru instruirea/dezvoltarea/educarea copiilor. Instituția monitorizează și contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 4.2.5. *Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare tematică, proiectare zilnică, proiectare didactică; - Seminare: <ul style="list-style-type: none"> 1. „Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC.” 2. „Abilități emoționale – informații teoretice și recomandări practice de dezvoltare a acestora la copii.” 3. „Strategii didactice utilizate în dezvoltarea vorbirii și comunicării la preșcolari.” - Ore metodice: <ul style="list-style-type: none"> 1. Organizarea procesului educațional în IET în anul de studii 2021-2022, în baza Reperelor metodologice. 2. „Evaluarea inițială a copiilor în baza IMEDC de la 1,5 la 7 ani.” 3. „Dezvoltarea abilităților sociale ale copilului.” 4. „Competențele și conținutul domeniului de activitate: Limbaj și comunicare.” 5. Evaluarea sumativă a nivelului de dezvoltare a copiilor în toate grupele de vârstă în baza IMEDC de la 1,5 la 7 ani. - Consultații: <ul style="list-style-type: none"> 1. Planificarea activității. 2. Planificarea activității în perioada de vară - Agenda educatorului; - Portofoliul cadrului didactic; - Fișe de asistență la activități. 		
Constatări	Monitorizarea și promovarea elaborării de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe. În instituție au loc formări interne ale cadrelor didactice pentru facilitarea aplicării documentelor de politici educaționale în conformitate cu cadrul normativ. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru educația timpurie.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.6. *Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, care conține indicatori comportamentali, observabili și măsurabili, elaborați în conformitate cu Standardele de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; - Portofoliul copilului cu obiecte concrete, rezultate ”materiale” ale copilului (desene, picturi, colaje, puzzle sau construcții elaborate, fișe de lucru individual); 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de evaluare inițială și finală a copiilor prezente în toate grupele de vârstă; - Rapoarte, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC, discutate și aprobate la ședința Consiliului Pedagogic. 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu cerințele metodologice aprobate. Evaluarea dezvoltării copiilor se realizează de către cadrul didactic în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului conform Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului (vârsta 1,5-7 ani) elaborat de MEC.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.7. *Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul anual de studii, - Planul strategic de dezvoltare, - Planul anual de activitate, - Agenda educatorului; - Activitățile extracurriculare: - Toamna de aur”, Vine,vine Aaunul Nou, Poezia lui Grigore Vieru, Mărțișorul.. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul anului, activități extracurriculare conforme misiunii, obiectivelor din curriculum și documentele de planificare.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.8. *Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Fișele de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Portofoliile copiilor; • Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor; • Proiectarea activităților individuale cu copiii. 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru fiecare copil în cadrul procesului educațional. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor copiilor, în procesul educațional pentru obținerea rezultatelor învățării conform SÎDC.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,75
Total standard			13,25

Standard 4.3. *Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional*

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. *Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Clădirea instituției este în 2 nivele; - 6 săli de grupă: 2 cu dormitoare separate. - O sală festivă combinată cu sala de sport; - Cabinetul metodic; - Cabinetul medical;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate al instituției, aprobat la ședința CA nr. 01 din 17.09.2021; - Resursele educaționale din sălile de grupă; - Demersuri către DETS Botanica privind necesități de dotare/ amenajare a mediului educațional. <p>Activități de voluntariat din partea părinților: Pregătirea activităților extracurriculare; Implicarea în procesul educațional prin diverse propuneri.</p>		
Constatări	<p>Centrele de activitate din grupe sunt asigurate cu materiale didactice procurate și confecționate de cadrele didactice, de părinți împreună cu copiii. Toate materialele didactice sunt accesibile copiilor și sunt plasate la nivelul acestora. Jucăriile, materialele și echipamentele pentru dezvoltarea și învățarea copiilor corespund vârstei, nivelului de dezvoltare a copilului și sunt inofensive prin formă, dimensiuni sau natura materialului. Sala de festivități funcționează cu destinație dublă și este dotată cu mobilier și echipament muzical.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. *Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile copiilor; • Fișă de monitorizare a fiecărui copil; • Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2021-2022, cap. 2 Gradul de pregătire al copiilor; • Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului elaborat în baza SÎDC; • Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor per grupă. 		
Constatări	<p>Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în toate grupele de vârstă, se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului, conform exemplului propus de MEC în Scrisoarea metodică anuală.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.3.3. *Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului*

Dovezi	<p>Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.79 prevede că organizarea procesului educațional are următoarele atribuții specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional la nivelul standardelor educaționale de stat, aprobate de MEC; 2. asigură dezvoltarea globală/holistă sănătoasă a copilului; 3. asigură atingerea potențialului maxim de dezvoltare de care dispune, fiecare copil; <p>Managementul educațional prevede planificarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consiliul Pedagogic; 2. Consiliul de Administrație; 3. Comisia de etică; 4. Comisia multidisciplinară intrainstituțională și a coordonatorului ANET; 5. Comisia pentru Protecția civilă, securitatea și sănătatea în muncă; 6. Comisia de evaluare internă a educației; <p>- Parteneriatul educațional prevede planificarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parteneriat cu familia;
---------------	---

	2. Consiliul reprezentativ al părinților; 3. Parteneriat cu școala; 4. Parteneriate cu alți agenți economici;		
Constatări	Instituția asigură o politică de promovare a succesului prin diverse activități planificate în Planul anual de activitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. *Încadrarea copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindule capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea tematică din fiecare grupă, conform vârstei copiilor; - Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupurile de vârstă; - Elaborarea sarcinilor didactice orientate pe abilitățile individuale ale copiilor; - Fișe de asistențe la activități; - Proiecte didactice ale activităților curriculare pentru anul de studii 2021-2022. - Metode interactive folosite în cadrul activităților integrate; - Desfășurarea învățământului la distanță. 		
Constatări	Instituția încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare și învățare individuală.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			6,5

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea echitabilă a copiilor prin aplicarea documentelor de politici; • Accesul la documentele de politici Educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane fără experiență; • Resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea softurilor educaționale.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. *Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Regulamentului de organizare și funcționare a IET nr.79, -IET nr. 79 nu admite aplicarea oricăror forme de discriminare/sanctiune care lezează demnitatea umană și contravin drepturilor copilului; -Agenda educatorului cu privire la structura grupei; -Activități integrate, realizate la domeniul de activitate Eu familia și societatea, competența specifică nr. 3 din Curriculumul pentru educația timpurie; -Consilierea părinților cu privire la educația de gen.
Constatări	În instituție echitatea de gen este asigurată prin activități de prevenire a discriminării de gen planificate în planurile strategice și operaționale, prin proiectele tematice de promovare a echității de gen, prin informarea copiilor și

	părinților. Cadrele didactice informează părinții despre relațiile copii -copii, copii-educator, copii-părinți.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. *Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Condiții fizice asigurate de instituție privind promovarea echității de gen. - Material informativ pentru părinți cu informații ce reflectă educația pentru gen; - Consultații : „Managementul grupei de copii”, - „Pregătirea copiilor pentru acceptarea diversității în cadrul unui grup” - Ședințe cu angajații privind informarea și prevenirea echității de gen; - Spații sanitare separate pentru fete și băieți 		
Constatări	Activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen în instituție sunt realizate prin diverse activități. Sunt asigurate condiții fizice privind promovarea echității de gen: separarea WC de fete și băieți; nediferențierea în funcție de sex a culorilor la paturi, la seturile de lenjerie de pat, la mobilier. Cadrele didactice pe parcursul zilei demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. *Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și funcționare; - Fișa postului a angajaților; - Proiecte tematice, zilnice, activități integrate, activități extracurriculare, jocuri, convorbiri cu părinții copiilor și copiii. 		
Constatări	Instituția desfășoară activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul Cadrele didactice planifică și realizează activitatea instructiv-educativă prin abordare integrată conform Curriculumului pentru educație timpurie.		
Pondere/ punctaj	Pondere:2	Evaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1,5
Total standard			5,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea politicilor și programelor educaționale ce reflectă educația de gen; • Colaborarea APL, agenți educaționali, economici, structurile de sprijin ale părinților etc.; • Conlucrarea cadrelor didactice din instituție cu cadre din afara instituției; • Schimbul de experiență între cadrele didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe mdsura necesarului, conform cerințelor; • Tendința copiilor de a viziona mai mult decât a asculta;

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

PUNCTE FORTE

- Mediul psiho-emoțional favorabil și securizant.
- Dotarea instituției cu minimul necesar pentru activitate (mobilier, utilaj, inventar moale, produse de uz gospodăresc, utilaj pentru terenul de joc, literatură de specialitate și pentru copii);
- Existența pavilioanelor moderne pentru fiecare grupă;
- Personalul didactic/nedidactic pentru activitatea grupelor existente (90 %).
- Conectare la rețeaua de WI-FI

PUNCTE SLABE

- Lipsa cadrului/educatorului de schimb;
- Cadre didactice fără experiență în domeniul preșcolar;
- Fluctuația cadrelor ;
- Conlucrarea părinți-educatori;
- Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale instituției, fata de consilierea psihopedagogica;
- Lipsa terenului sportiv amenajat;
- Insuficiența resurselor financiare pentru amenajarea totală a terenului de joc al copiilor și terenului sportiv;
- Salariu mic a personalului auxiliar.

OPORTUNITĂȚI

- Dezvoltarea personală pentru fiecare cadru didactic;
- Amenajarea grupei conform particularităților de vârstă și Standardelor minime de dotare, conform creației proprii a cadrului didactic;
- Flexibilitatea planificării și amenajării terenului ce aparține fiecărei grupe;
- Stimularea performanțelor cadrelor didactice în activitatea cu copiii;
- Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali;
- Posibilități de colaborare părinți-educatori;
- Parteneriate cu agenții educaționali comunitari și extracomunitari;
- Schimb de experiență între colegi, alte instituții.

RISCURI

- Comasarea grupelor din lipsă de cadre;
- Pericol de îmbolnăvire;
- Traumatismul copiilor în diferite situații;
- Discriminarea/insultarea cadrelor didactice de către părinții intoleranți, agresivi;
- Sistarea activității instituției în lipsa lucrătorilor de la blocul alimentară.

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,5						
1.2	5	4	80						
1.3	5	4,5	90						
2.1	6	0	-						
2.2	6	4,5	75						
2.3	6	4,75	79,17						
3.1	8	6,5	81,25						
3.2	7	5,5	78,57						
3.3	7	6,25	89,28						
4.1	13	11	84,61						
4.2	14	13,25	94,64						
4.3	7	6,5	92,86						
5.1	6	5,5	91,67						
Total		81	85,37%						

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	11	2	7	1	

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1	se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

